

应聘吉林大学教师职务申报表（哲学社会科学类）

单位	文学院			姓名	王倩		性别	女	出生时间	1980.10		
所在学科	语言学			工作证号	602282		来校工作时间	2005.07		外语情况	免试	
最后学历	研究生	获得时间	2012.06		最高学位	博士		授予时间	2012.06			
现聘职务	讲师	聘任时间	2008.09		应聘职务	副教授		应聘方式	正常			
应聘类别	教学科研并重	出国情况	2017年3月至2018年2月在韩国龙仁大学中国学系工作									
国内进修实践	2014年6月至2014年6月在教育部组织的全国高校教师网络培训计划《语言学概论》骨干教师高级研修班进修； 2012年10月至2012年10月在天津市南开大学语言研究所参加全国实验语言学高级讲习班进修。											
教学工作	教学工作量	本人年均教学工作量：120 学时，主讲课程 23 门次，其中： 本专科生年均教学工作量：64.47 学时，主讲课程 14 门次 讲座 次； 研究生年均教学工作量：55.53 学时，主讲课程 9 门次。										
	指导研究生情况	指导类别	独立指导人数			协助指导人数						
			毕业	获学位	在读	毕业	获学位	在读				
		博士研究生										
		硕士研究生										
发表成果	教材[万字(种)]				咨询报告							
		国家规划教材	校级规划教材	其他公开出版教材		A类	B类	C类	D类	其他		
	第一主编				一作				1			
	并列主编				二作							
	副主编				三作							
	参编											
		教学研究论文		著作				论文				
		国家级刊物	其他核心期刊	专著	编著	译著	其他	A类	B类	C类	D类	其他
	一作			1					1	2	1	2
	二作									1		
	三作											1
	教学获奖	国家级教学成果奖			国家级教材奖		省级教学成果奖				校级教学成果奖	
特等		一等	二等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
第一完成人												
其他完成人												



获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况（何时、何级别、何部门授予）

2016.05, 获得“吉林大学第七届青年教师教学水平大赛”三等奖, 吉林大学教务处

2015.11, 指导学生阮国悫、姚淑, 分获“第二届孔子学院杯汉语国际教育专业硕士教学水平大赛”一等奖三等奖, 国家汉办

科研成果获奖		部级奖				省市级奖			校级奖			
		特等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	其他
	第一完成人											
	第二完成人											
	第三完成人											

教学研究项目			国家级		省级		校级	
			鉴定	运行	鉴定	运行	鉴定	运行
	负责人							
	主要参加人				1			
	参加人							
	可支配经费（万元）				0.1			
	可支配经费累计（万元）		0.1					

科研项目		A类项目		B类项目		C类项目		D类项目		E类项目	
		结项	在研	结项	在研	结项	在研	结项	在研	结项	在研
	负责人						1	1		1	
	参加人				1			1		3	
	到账经费（万元）				12		18	1.6		6	
	到账经费累计（万元）	37.6									

本人承诺, 申报表所填内容属实。

应聘人签字: 王倩

2017年10月26日

单位年人均教学工作量: 52 学时,

应聘人教学效果: 优秀

此表经中层单位审核, 各项内容填写真实有效。

审核人(签字):

李沐印

负责人(签字)(公章)

孔朝印



2017年10月30日



中层单位综合评价意见

一、申报人师德师风、思想政治表现方面评价:

王倩同志任现职以来,爱岗敬业,为人师表,思想政治坚定,严于律己,勤勤恳恳,兢兢业业,认真学习,努力工作,工作能力突出,在教学和科研领域都取得了较突出的成绩。

在师德师风方面,她吃苦耐劳,勤奋耕耘,具有高度的事业心、责任心,时刻将学生摆在首位,力争最大成果,她认真备课,精心设计教学环节,将传统教学及多媒体教学方式有机地结合在一起,教学效果深受学生好评。在2015年-2016年罹患重病期间,她一直坚持在教学岗位第一线,未向组织提出任何病休及减少工作量的申请,从未减少或推延学生的任何课程,始终以最饱满的热情投入到教学中。

在思想政治上,她始终以共产党员先进标准严格要求自己,积极践行社会主义核心价值观,认真贯彻党的教育方针和政策,团结同志,服务群众,肯吃苦,肯奉献,因其表现突出,于2016年6月被评为吉林大学优秀党员。



党委负责人

刚康印永

2017年10月30日

二、申报人业务水平、工作表现方面评价:

王倩同志任现职的九年时间中,在教学及科研上,业务水平突出,工作表现优秀。

教学上,她认真钻研,虚心求教,积极参加专业进修、教学沙龙及教学比赛,2016年在我校“第七届青年教师教学水平大赛”中获三等奖。她重视对学生实践技能的培养,指导学生参加国家汉办主办的“第二届孔子学院杯汉语国际教育硕士教学大赛”取得一等奖和三等奖的好成绩,并指导本科生完成校级大学生创新项目。她所指导的本科生毕业论文,其中2017年一人被评为我校校级优秀毕业论文,2015年一人被评为我校文学院院级优秀毕业论文。

科研上,王倩同志刻苦钻研,力争人先,作为负责人主持国家社会科学基金青年项目一项,主持并完成吉林省哲学社会科学项目、吉林大学哲学社会科学基本科研项目各一项,并作为主要参加人参与多个国家级、省级等项目的研究。她发表CSSCI及北大核心论文数篇,其中有两篇论文发表在我国最顶级的语言学期刊《中国语文》和《世界汉语教学》上,尤其是发表在《中国语文》(2017年第2期)的文章,更是突破了我校语言学青年教师十多年来未在该刊发表论文的困境。她积极参加学科各种国际国内学术年会,在中国修辞学会2016年学术年会上获得青年学者优秀论文奖一等奖,展示了我校青年教师的科研风采。



单位负责人(签字)

考徐印正

2017年10月30日



1、完成的教学工作情况

1-1 主讲本科生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2016.08	2016.12	语法理论	14级文学/人文	87	2	32	2
2016.09	2017.01	语言学概论	16级文学/人文	97	3	48	3
2016.03	2016.06	语言研究技能	14级文学/人文	88	2	32	2
2015.03	2015.06	语言研究技能	13级文学/人文	94	2	32	2
2015.03	2015.06	语言研究基础	12级文学/人文	91	2	32	2
2015.03	2015.06	汉语写作(留学生)	中级一留学语言生	35	4	68	
2014.09	2015.01	语言学概论	14级文学/人文	87	3	48	3
2014.03	2014.06	语言研究基础	11级文学/人文	84	2	32	2
2013.09	2014.01	语言学概论	13级文学	61	3	48	3
2013.03	2013.06	语言研究基础	10级文学/人文	75	2	32	2
2013.03	2013.06	语言学概论	12级文学/人文	99	3	48	3
2012.03	2012.06	语言研究基础	09级文学/人文	91	2	32	2
2010.09	2011.01	语言研究基础	07级文学/人文	74	2	32	2
2008.09	2009.01	语言研究基础	05级文学	40	2	32	2

1-2 主讲研究生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2016.09	2017.01	语言学理论专题	16级汉教	48	4	64	4
2015.10	2015.12	语言教学研究实践与论文写作	14级汉教	59	4	32	2
2015.09	2016.01	语言学理论专题	15级汉教	48	4	64	4
2015.09	2016.01	汉语语言学	15级汉教(留学生)	10	3	48	3
2014.09	2015.01	汉语语言学	14级汉教(留学生)	11	3	36	2
2014.09	2015.01	语言学理论专题	14级汉教	50	4	64	4
2014.03	2014.06	汉语语言学	13级汉教(留学生)	12	3	36	2
2013.09	2014.01	语言学概论	13级汉教	76	4	64	4
2012.09	2013.01	语言学概论	12级汉教	55	4	64	4

1-3 指导研究生情况

入学时间	毕业时间	研究方向	学生姓名	是否获得学位



1-4 从事教学研究项目情况								
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费（万元）			本人名次/总人数	项目进展情况
				合同经费	到账经费	可支配经费		
1	建构本科语言类课程体系	吉林省教育厅高等教育改革研究一般项目	2015.06 - 2017.06	0.6	0.5	0.1	3/4	结项
1-5 承担质量工程项目、实验室建设等工作								
起始时间	结束时间	工作内容				本人名次/总人数	项目进展情况	
1-6 指导学生毕业设计（论文）、创新创业计划项目等工作								
起始时间	结束时间	工作内容					实际工作时间	
2017.03	2017.06	指导毕业论文					10周	
		指导 2013 级本科生毕业论文，2 人，其中 1 人被评为 2017 届吉林大学本科校级优秀毕业论文						
2016.03	2016.06	指导 2012 级本科生毕业论文，7 人					10周	
2016.03	2016.06	指导 2012 级珠海学院本科生毕业论文，4 人					10周	
2015.03	2015.06	指导 2011 级本科生毕业论文，1 人，其中 1 人被评为 2015 届吉林大学本科文学院院级优秀毕业论文					10周	
2014.03	2014.06	指导 2010 级本科生毕业论文，2 人					10周	
2015.03	2016.03	指导校级学生项目 指导吉林大学大学生创新创业训练计划项目校级项目“年龄参数对普通话概数词的表达认知影响研究”（项目号 2015120047）					6个月	
1-7 担任本科生班主任、本科生导师及课外指导教师等工作								
起始时间	结束时间	工作内容					实际工作时间	

注：此页不够可加附页。



2、完成科研工作情况

2-1 公开发表出版的主要论文、著作、教材、被采纳的咨询报告

序号	发表时间	题 目	出版单位、发表刊物名称或采纳单位	本人名次或承担部分	是否被SSCI、A&HCI、CSSCI收录	类别
1	2017.08	现代汉语增量与减量构式研究	东北师范大学出版社	独立完成		专著
2	2017.03	现代汉语新兴流行构式“小+谓词性X”形成动因研究	《中国语文》	独立完成	CSSCI	B类
3	2016.12	吉林省青少年中华汉字使用情况的调研与发展建议（咨询报告）	共青团吉林省委员会采纳	独立完成		D类
4	2013.11	论语言中量的整合	《社会科学战线》	独立完成	CSSCI	C类
5	2013.07	“有点+太+A”构式的量——兼论“有点”计量层次的迁移	《世界汉语教学》	独立完成	CSSCI	C类
6	2012.12	现代汉语“小+谓词性X”格式中的次类构式	《华夏文化论坛》	独立完成	CSSCI	D类
7	2011.08	现代汉语减量范畴的构建	《华夏文化论坛》	独立完成		其他
8	2009.07	法庭审判言语冲突构成研究	《修辞学习》	独立完成	中文核心期刊	其他
9	2014.08	播音情韵语音中情感、呼吸与语音表现的关系	《现代传播：中国传媒大学学报》	第2作者	CSSCI	C类
10	2014.07	试析情景剧表演在对外汉语教学中的应用	《吉林省教育学院学报》	第3作者		其他

注：此页不够可加附页，“类别”一项，“论文”和“咨询报告”按照“A类”、“B类”、“C类”、“D类”、“其他”填写；“著作”按照“专著”、“编著”、“译著”、“其他”填写；“教材”按照“国家规划教材”、“校级规划教材”、“其他公开出版教材”填写；“教学研究论文”按照“国家级刊物”、“其他核心刊物”填写。



2-2 承担科研项目情况							
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)		本人名次/总人数	项目进展情况
				合同经费	到账经费		
1	现代汉语涉量构式中量的整合认知研究 (15CY036)	国家哲学社会科学基金青年项目	2015.06 - 2019.12	20	18	1/1	在研
2	现代汉语涉量构式量的整合的认知功能研究 (2014QY030)	吉林大学基本科研业务费哲学社会科学项目	2014.05 - 2016.05	3	3	1/1	结项
3	现代汉语增量与减量范畴研究 (2013BS6)	吉林省社会科学基金项目	2013.05 - 2016.12	0.8	0.7	1/4	结项
4	语言方言文化调查·吉林龙井朝鲜语 (YB1610A012)	国家语委科研规划领导小组办公室项目	2016.05 - 2018.07	20	12	5/10	在研
5	基于逻辑的关系语义范畴研究 (2014ZZ002T)	吉林大学基本科研业务费哲学社会科学项目	2014.01 - 2015.12	2	2	3/3	结项
6	对外汉语教学中语篇形式手段的认知研究 (JYKL125YB-30)	企事业单位委托项目	2011.12 - 2012.12	1	1	3/3	结项
7	网络语言符号化的认知研究 (2007021)	吉林省社会科学基金项目	2007.04 - 2011.04	1	0.9	3/3	结项
8	能指与所指关系的错位——网络语言的符号学分析 (2006167)	吉林省教育厅高校人文社会科学研究项目	2007.01 - 2009.04	0	0	3/4	结项
2-3 职务专利发明情况							
序号	专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	本人名次/总人数		

3、获奖情况

序号	成果名称	奖励名称	类别	获奖时间	颁奖单位	本人名次/总人数
1	《“小”及“小+谓词性X”格式》	获中国修辞学会 2014 年学术研讨会“青年学者优秀论文”一等奖	科研	2014.06	中国修辞学会	1/1
2	教学课程：语言的社会性	吉林大学第七届青年教师教学水平大赛三等奖	教学	2016.05	吉林大学	1/1

注：此页不够可加附页。“获奖情况”中“类别”请按“教学”、“科研”或“其他”填写。

